

И В ГОРЕ, И В РАДОСТИ

Как подросткам сохранить хорошие отношения с родными? Всё-таки, как говорят психологи, переходный возраст – это время кризисов, протестов и поисков себя. Насколько успешно ребёнок преодолеет этот жизненный этап, во многом зависит от его родителей.

Часто ли ученики 108-й ссорятся со своими родителями и/или другими родственниками? По каким поводам случаются конфликты? Как решаются возникающие противоречия? Чем ценна семья и как она помогает детям в жизни? Читайте ответы юнкоров в нашем материале.

• • • • •

Ульяна Кузнецова:

Конфликты с родными, конечно, случаются, но я бы не сказала, что часто. В семье каждый занят своими делами, времени на пустые обиды просто нет. Бывали недопонимания, но буквально через 2-3 дня они решались. Каждый из моих членов семьи умеет просить прощения, поэтому конфликты не оставляют какого-либо осадка. Если всё-таки случаются,

я считаю. Мы идём с родителями навстречу друг другу. Все мы – люди, поэтому ко всем конфликтам нужно относиться с пониманием. Разногласия, конечно, бывают, но мы в семье не проявляем злости. Можно ведь просто договориться. Как-никак, вы – семья, любите друг друга и желаете счастья друг другу.

Моя семья – это моя поддержка. Они всегда на моей стороне, даже когда я не прав. Для меня это важно. Мама может порадовать

меня, остаться наедине с самим собой, переждать и понять, что решить все ссоры и конфликты можно, главное – прислушаться к собеседнику и принимать его позицию. Компромисс, конечно, находится не всегда. Иногда приходится идти на уступки. Тяжело, когда в доме царит непонимание и хаос.

Моя семья поддерживает меня, а я их. Они всегда стараются сделать так, чтобы мы все жили в комфорте. Родители принимают меня



радости.

• • • • •

Полина Кривощёва:

Конфликты – это неотъемлемая часть нашей жизни. В моей семье они происходят нечасто, так как у нас с родными очень хорошие отношения. Обычно конфликты происходят из-за невыполнения домашних задач, которые распределены между каждым членом семьи. Однако эти ссоры всегда как-то улетучиваются сами, за очень короткий промежуток времени. Иногда приходится делать уступки, но чаще мы приходим к компромиссу.

Моя семья – это, конечно же, опора для меня. У своих родных я всегда могу найти поддержку и мотивацию. Мы вместе принимаем важные решения, делимся проблемами и опытом.

• • • • •

Дарья Попова:

В этом году конфликты случались особенно часто, но сейчас недопонимание идёт на спад. Причиной чаще всего было наше совместное прошлое. Мы с мамой разгребали этот комок бед. Постепенно постоянные конфликты переросли в адекватную дискуссию.

Раньше мне приходилось идти на уступки и замалчивать проблемы, чтобы избежать ссоры и не напрягать маму. Сейчас же я стараюсь говорить ей только правду. Чтобы наладить контакт между старшим и младшим поколениями, мне кажется, нужно уметь слушать и принимать позицию собеседника. Не надо скрывать возникающих проблем. Важно делиться своими размышлениями и быть искренними.

Семья является для меня поддержкой и мотивацией.

• • • • •

Ирина Радостева:

Конфликты в семье время от времени происходят, поскольку у всех нас разные точки зрения на одни и те же вещи. Мы всегда находим компромисс, обсуждаем все варианты и выбираем наилучший.

Семья – главная поддержка для меня. Это люди, что ни при каких обстоятельствах не отвернутся от меня. Они принимают меня такой, какая я есть. Я всегда могу к ним обратиться за помощью, зная, что меня не подведут.

• • • • •

Екатерина Чазова:

Я часто ссорюсь с родственниками, особенно с теми, с кем я проживаю. Эти кратковременные конфликты чаще всего вызваны противоречиями во взглядах или давними неразрешёнными обидами. Мы не решаем возникающие противоречия, не обсуждаем проблемы и, чаще всего, не миримся открыто. Просто игнорируем возникшую ссору и на долгое время забываем о ней. Считаю, что это плохая модель поведения, поэтому не могу привести советы для того, чтобы наладить отношения между поколениями.

Моя семья – это люди, перед которыми я могу вести себя так, как мне удобно. Грубое или глупое поведение не повлияет на моё материальное положение. Моя семья обеспечивает меня средствами для существования и предоставляет сносную возможность восполнения потребности в общении.

• • • • •

Полина Меркушева, клинический психолог Института социальных услуг и инноваций «Вектор»:

Могу дать несколько рекомендаций родителям. Помните, каким подростком были вы. В переходном возрасте вы испытывали те же переживания, что и ваш ребёнок сейчас. Даже если кажется: «да нет, со мной такого точно не было», поверьте – было. Напишите письмо самому себе, почитайте старые записки (если вели дневник), посмотрите фотографии. Постарайтесь вспомнить, с какими трудностями сталкивались и как с ними справлялись.

Познакомьтесь со своим ребёнком. Будьте готовы к тому, что ваш ребёнок меняется. У него появляется своя жизнь, возникают новые желания и интересы. Придётся пересмотреть свои прежние представления о нём и начать заново узнавать этого человека.

Станьте другом и советчиком. Если до 10-12 лет наш главный авторитет и ориентир – родитель, то в переходном возрасте на первый план выходят отношения со сверстниками. Часто мамам и папам сложно это принять. Однако нужно смириться с тем, что ребёнок перешёл на следующую ступень, и ваши функции тоже изменились. Для подростка вы должны быть не «самым-самым», а стабильным взрослым, который обеспечивает комфорт и безопасность, хорошо его знает, может дать верный совет и помочь, если это требуется.

Дмитрий Шилов



ются подобные ситуации, я беру всё под свой контроль. Даю время остыть человеку, пробуем разобраться с ним в данной ситуации. На мой взгляд, главное – не выяснять, кто всё-таки прав, а попытаться узнать причину ссоры. Данная методика всегда срабатывала.

Считаю, что семья – самое главное в жизни каждого. Я очень ценю, люблю и уважаю каждого члена нашей семьи. Они поддерживают меня в любых моих начинаниях и дают мне большую опору в жизни.

• • • • •

Игорь Беляев:

Конфликтов с родителями у нас нет. Повлияло воспи-

совместным времяпрепровождением, а папа – своей «остроумной» шуткой. Если я не справляюсь с чем-то, они мне помогают, наставляют на истинный путь.

• • • • •

Алёна Якупова:

Конфликты бывают, но редко. Даже если они случаются, мы пытаемся их разрешить почти сразу же. Часто им виной недопонимание с моей стороны и недосказанность со стороны родителей. Бывает, обе стороны не слышат друг друга. Конфликты между поколениями были и будут, главное – уметь их разрешать и выходить на компромисс. В конфликтах важно вовремя остано-

той, какая я есть. В жизни бывают плохие периоды, и моя мама никогда не оставляет меня в одиночестве, стараюсь окружить заботой и любовью. Я благодарна своим родителям за то, что они всегда были, есть и будут рядом.

• • • • •

Арина Владыкина:

Конфликты иногда случаются, но я стараюсь их избегать. Чаще всего они происходят из-за бытовых вопросов или одинаковых характеров. Или я, или мама в таких ситуациях всегда идём на уступки друг другу, чтобы предотвратить.

Семья для меня – всё. Они будут со мной и в горе, и в

УСПЕХИ НА ПОПРИЩЕ МАТЕМАТИКЕ

На предпоследней неделе ноября были подведены итоги открытого краевого математического турнира «Вектор успеха». Команда 7 классов в составе Марата Акаева, Максима Голвина, Анастасии Гониченко, Константина Дерендяева, Дмитрия Костенко и Виктории Рукавишниковой под руководством учителя математики Екатерины Сергеевны Паршаковой с достоинством выступила во всех трех этапах этого турнира и заняла почетное 2 место!

Руководителем задачного комитета в рамках турнира выступил Заслуженный учитель РФ, лауреат премий Фонда Сороса для учителей

средних общеобразовательных учреждений и «Династия», Народный учитель России Александр Алексеевич Корзняков.



Турнир мне понравился: трудные, но интересные задания, достойные соперники, а главное – дружный и веселый коллектив. Екатерина Сергеевна, наша преподавательница, совсем чуточку помогала нам, но она не подсказывала, а только давала

тонкие намёки.

Начальные задания первого тура наша команда спокойно решала и получала баллы. Там были самые простые задачи, которые мог решить даже ученик 5 класса. Встречались вопросы про скорость, пункты встречи (алгебра) треугольники, прямоугольники и т.п. (геометрия). Когда закончилась половина первого тура, начали попадаться более сложные задания. На их решение уходило примерно по 5-10 минут. Конец тура оказался практически невозможным для решения (конечно, я преувеличиваю), поэтому общее количество баллов оказалось на три больше половины. «Рекорд», – дружно сказали

участники!

Второй тур назывался «Математическая драка». Этот тур был самым интересным, так как нужно было отвечать быстро, но верно. Если команда отвечала на вопрос неверно, то она теряла то количество баллов, которое «стоило» вопрос, а к последующему верному ответу за него прибавлялся один балл. Здесь была, к примеру, одна такая задача, которую мы никак не могли решить. Нужно было число 2 умножить на себя целых 2020 раз! Как найти такое число, если даже какой-нибудь продвинутый калькулятор не сможет его на себе записать? Все очень просто! Бумага и ручка – лучшее решение, хоть и очень

долгое. Мы смогли найти это число, но писать его здесь я не буду, так как оно займет целую страницу текста. Этот тур мы прошли с отметкой в 73-76 баллов.

Третий тур оказался решающим для нашей команды. Наша команда то превосходила другие, то снова отставала – это было долгое и упорное противостояние. Во второй половине тура я не смог участвовать. Как бы мне хотелось остаться там и доиграть тур с командой, ведь там были мои одноклассники! Но я всё равно рад, что наша команда заняла второе место – это очень здорово.

Поздравляю всех участников турнира, желаю нам всем дальнейших успехов и достижения ещё больших вершин!

Дмитрий Костенко

КЕМ ПОЙТИ РАБОТАТЬ НА СИБУР

9 ноября 2020 года в 15:00 была проведена конференция с представителями предприятия «Сибур-Химпром», целью которой было узнать как можно больше о компании «Сибур», о том, кто и как в ней работает, требованиях к сотрудникам и дальнейших перспективах развития. В ней участвовало несколько человек из разных школ и Мария – спикер, отвечающий на вопросы.

Спикер Мария начала рассказывать о своей компании и отвечать на вопросы, которые ей задавали.

Мария: «Сибур-Химпром» – это нефтехимическое предприятие. Сейчас в нём действует 4 производства и работает около 1000 сотрудников, которые представляют 80 разных профессий.

Одними из главных требований к сотрудникам являются ответственность, дисциплинированность, стрессоустойчивость, но недавно появились новые стандарты. Так как каждый год появляется множество новых технологий, одним из важнейших навыков, требуемых от сотрудников, является умение искать и обрабатывать информацию. Например, для трудоустройства на работу все сотрудники проходят 2 теста – числовой и вербальный. Числовой тест проверяет навыки работы с числовой информацией, вербальный – с текстовой. В вербальном тесте даётся текст и вопросы после него. Часто вопросы бывают на внимательность, чтобы понять, подходит ли этот человек для работы на определённой должности.

Далее поступил вопрос об обучении, есть ли какие-то курсы по повышению квалификации, отправляют ли от предприятия на эти курсы и в каких случаях это происходит.

Мария: Всё обучение делит-

ся на обязательное и необязательное. Обязательное – это то, что необходимо для выполнения своей работы. Необязательное больше связано с поведенческими компетенциями, экономическими знаниями, то, что напрямую не касается работы, но полезно для расширения кругозора и может пригодиться на другой должности после перевода.

Например, многие сейчас проходят обучение по экономическим компетенциям, так как экономика присутствует в жизни каждого и важно понимать как делятся финансы, какие есть показатели, как они высчитываются. В будущем эти знания можно использовать как в быту, так и на работе. Второе по популярности направление – это английский язык, далее идут лидерские курсы, командное взаимодействие.

Сейчас большинство курсов проходит в СИБУРИНТЕ-Хе – организации, которая находится в Тобольске. Они проводят как очное обучение, так и дистанционное. Также каждый год выбираются от 5 до 20 лучших сотрудников, и они проходят обучение за границей.

Также из требований к сотруднику, помимо обработки информации, учитываются навыки принятия решений, готовность взять на себя ответственность за них, лидерские качества, знания своей работы, обстановки, име-

ние силы голоса, творческий подход, то есть как можно изменить процесс и усовершенствовать свою работу, а также коммуникативные навыки – способность взаимодействовать с людьми и адаптироваться к новой



группе. СИБУР мотивирует развитие вышеперечисленных качеств для выявления потенциала сотрудников.

Также существует компания, близко пересекающаяся с Сибуром – «McKinsey & Сотрапу». Это консалтинговая группа, которая проводит анализ бизнес процессов, структуры компаний, то, как происходит работа и предлагают варианты для ее улучшения. Они написали такую работу, как «Инженер будущего» и «Компания будущего», назвали её «Инженер 4.0» и опубликовали список требований с качествами сотрудников, о которых говорилось ранее.

Дальше был задан вопрос о гуманитарных факультетах и о том, много ли людей приходят работать сюда именно после них – реально ли на технологическом производстве работать именно гуманитариям?

Мария: Из всех 1000 сотрудников сейчас 80 процентов работающих на производстве – это физики, химики, математики, механики и электрики, а остальные 20 процентов – это административно управленческий персонал:

люди, которые курируют работу завода, планируют, составляют стратегию ближайших лет, например, экономисты, логисты, охрана

труда и менеджмент.

На этом конференция была окончена. Из всего, что сказал спикер, можно сделать вывод, что компания «Си-

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ИНТЕРВЬЮ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ ШКОЛЫ №108 ОЛЕСЕЙ АРТУРОВНОЙ ЧУПЕНКО

К концу ноября 2020 года вторая волна коронавируса и новое начало дистанта уже не показались нам таким новым, неизвестным явлением. Только вот как продолжают работу наши активисты ШСП, чья деятельность напрямую связана с взаимодействием с участниками конфликта? Об этом мы узнали 24 ноября 2020 года от руководителя нашей службы и психолога Олеси Артуровны Чупенко.

- Расскажите о работе Школьной службы примирения на дистанционном обучении.

- Это очень провокационный вопрос, так как у нас впереди ежегодный традиционный форум ШСП, на котором желательно быть всем нашим активистам. Из-за сложившихся обстоятельств смогут присутствовать только двое, что очень печально. Не знаю даже, что сказать. На данный момент служба в стагнации и, я подзреваю, будет находиться в ней до окончания дистанта или даже дольше – до момента, когда мы получим разрешение на сбор учеников разных классов. Работа в ШСП – это, в первую очередь, живое и искреннее общение друг с другом и с теми, кто обратился к нам за помощью. Вся эта ситуация мешает нашему главному назначению.



- Возникли ли какие-то новые формы конфликтов, с которыми к вам обращались?

- Нет, в нашей школе всё традиционно и относительно спокойно: небольшие столкновения у начальных классов, конфликты коммуникации в отношениях со сверстниками и педагогами в среднем и старшем звене.
- Как изменилась статистика запросов на помощь?
- С появлением дистанта

бур-Химпром» ответственно подходит к выбору каждого сотрудника на свою должность, обеспечивает рабочим благоприятную почву для развития их навыков и мотивирует их к росту.

Анастасия Коломыцева

в прошлом учебном году она сократилась практически до нуля. С начала этого года появляются запросы в основном от 1-5 классов. На данный момент в работе две конфликтные ситуации.

- Было ли запланировано что-то грандиозное в планах работы ШСП с началом выхода на дистант?

- Ничего грандиозного не планируется, пока что в планах – только форум.

- И последний вопрос – в чём сложности и преимущества дистанционного формата работы для вас как для руководителя ШСП?

- Главное – что сейчас служба не собирается. Активисты дома, новеньких ребят будем обучать уже после отмены дистанционного обучения. На дистанте служба отдыхает. Но это не недостаток и не преимущество – это реалии.

Спешим напомнить вам о том, что у ШСП нашей школы есть группа в ВК: vk.com/shsp108school. Также вы можете обратиться к нам за помощью, написав в сообщения в группе ВК, или в подробной информации о группе найти и написать любому из администраторов (Олесе Артуровне или активистам ШСП).

Полина Кривощёкова