

## ГОТОВА ЛИ 108-Я К ДИСТАНТУ?

Вопрос риторический. Мы не сомневаемся в педагогическом и административном составе. А как обстоят дела у детей? Мы задали старшеклассникам по три вопроса: готовы ли вы сейчас к дистанту материально и морально, как отнесётся ваша семья к введению дистанционного обучения и не будете ли вы мешать друг другу, ожидаете ли вы улучшения или ухудшения учебных результатов в условиях дистанта. Результаты – ниже:



Екатерина Чазова

Материально и морально я к дистанту готова. Мне тяжело учиться в школе из-за большого количества внеклассных занятий, которые проходят довольно далеко от моего дома и начинаются сразу после школы, из-за чего я возвращаюсь очень поздно и не успеваю подготовиться к следующему учебному дню. На дистанте я не буду терять так много времени на перемещение и смогу получить дополнительное время как на домашнюю работу, так и на изучение того, что мне нравится. Это улучшит моё самочувствие. Хотя моя семья отнесётся к этому скорее негативно, так как, по их мнению, учиться дистанционно труднее. Лично я ожидаю улучшения учебных результатов в условиях дистанта по приведённым ранее причинам. Также мне будет легче списывать ненужные предметы, не ухудшая оценки по ним, из-за чего моя успеваемость станет выше.

Полина Кривощёкова

Я полностью готова, но не хочу уходить на дистанционку. Пребывая с конца марта дома, я соскучилась по школе. Мне не хватало живого общения и прежнего, сравнительно небольшого объёма домашнего задания. Родные, однако, в случае чего отнесутся к ситуации совершенно спокойно и нормально. Таковы реалии этого года. Мы уже привыкли к такому формату работы, и у каждого члена семьи есть своё рабочее место. Если говорить о результатах – в рамках дистанта я понимала всё, обучение проходило хорошо, но, судя по всему, материал не усвоился, так как сейчас мне стало сложнее. Если мы уйдём в дистанционный формат учёбы снова, то будет примерно такая же ситуация. Но я постараюсь исправить любые пробелы в усвоении тем.

Алёна Якупова

Материально готова, но морально – нет, так как в школе

программу я понимаю лучше. Моя семья спокойно отнесётся к дистанту, мы никак друг другу не помешаем. Что же касается оценок – средний балл, конечно, повысится, но не факт, что я получу столько же знаний, сколько получила бы в школе.

Дарья Попова

Материально я готова, а морально – нет, поскольку материал легче и лучше усваивается в школе. Во время дистанта находиться

в кругу семьи было изнурительно и тяжело, так как обычно мы редко пересекаемся дома. Поэтому, если дистанционное обучение введут, мои родные и я будем этому не рады. К тому же, в таких условиях будет сложно держать планку качества в части оценок. Нелегко выходить из более комфортной зоны и больше работать, когда кровать и телефон находятся в шаговой доступности. Так что, думаю, мои учебные результаты ухудшатся.

Кристина Князева

Я готова, потому что данная ситуация уже была. Семья отнесётся к происходящему вполне нормально. Ожидая улучшения своих результатов в учёбе.

Ульяна Кузнецова

К дистанту материально я готова, морально – тоже. Он уже проводился у нас в школе. Тогда я неплохо справлялась со своими задачами и получала хорошие отметки. Моя семья положительно относится к такому формату обучения. Они полагают, что если человек не будет лениться, то весь материал будет усваиваться точно так же, как и в школе. Я жду улучшения оценок, поскольку могу списать ненужный мне предмет и получить за это хорошую оценку, тем самым повысив свою успеваемость.

Игорь Беляев

Материально у меня всё для дистанта есть. Однако нет никакого желания так учиться. Нужно общение, иначе я загнусь. Да и семья будет не очень довольна, но, надеюсь, с пониманием отнесётся к ситуации. Во время уроков они будут находиться в другой комнате, или я буду ходить. Если говорить об оценках – я буду гением без образования. Так что нет смысла в этом дистанте.

Анна Рылова

Нет, ни материально, ни морально я не готова к дистанту, так как в школе материал даётся мне лучше. Моя семья отнесётся к такому формату обучения нормально и, если выбора не будет, я буду учиться дома. Мешать мы друг другу не будем. Что же касается учебных результатов – в чём-то будет ухудшение, а в чём-то – улучшение. Будет трудно воспринимать новый материал, что-то мы можем совсем не понять. Но хоть что-нибудь мы все равно поймём.

Дмитрий Шилов





## ОДИНОЧЕСТВО ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА В СЕМЬЕ

13 октября 2020 года ученики МАОУ «СОШ №108» г. Перми встретились на площадке Zoom, чтобы провести онлайн-дискуссию о том, почему важно уделять время своим бабушкам и дедушкам. В мероприятии приняли участие директор УМЦ АНО ДПО Регионального центра «ВЕКТОР» Алина Селищева и юные корреспонденты из Маленькой редакции, которая открылась при нашей школе. Самые интересные вопросы и ответы мы собрали в нашем материале.

Екатерина Чазова,  
ученица 10 класса:

У меня не складываются хорошие взаимоотношения с бабушкой. С её стороны идет постоянно давление в мою сторону, в нашей семье чаще происходят конфликты. Почему такое случается? Что посоветуете в данном случае?

Алина Селищева:

У старшего поколения мировоззрение сильно отличается от мировоззрения младшего. Они чувствуют и размышляют иным образом. В данной ситуации я порекомендую идти всё-таки на перемирие и научиться спокойно разговаривать друг с другом: это важно!

Дарья Попова:

Расскажите подробно о плюсах и минусах интернета для пожилых.

Алина Селищева:

Для людей данной категории быть вместе со своей семьёй – безусловно, важно, потому что это частица их души и жизни. Но если вдруг у пожилого человека не остаётся близких родственников, которые могут о нём хорошо позаботиться, то, конечно, здесь поможет интернет.

Ольга Сергеева:

Наши бабушка и дедушка живут в деревне за городом. У них свой домашний скот и свой урожай. С каждым годом им становится всё тяжелее ухаживать за хозяйством. Мы с родителями хотим перевести их в город, но они категорически отказываются. Что делать в данном случае? Почему они отвечают отказом?

Алина Селищева:

Домашнее хозяйство – это прекрасно! Не лишайте их возможности трудиться. Люди старшего поколения привыкли вести активный образ жизни и не сидеть на месте. Поэтому я вам советую всё-таки оставить бабушку с дедушкой в «родном гнезде».

Игорь Беляев:

Я довольно много времени провожу со своей любимой бабушкой, но ей по сей день кажется, что я недостаточно уделяю ей внимания. Почему такое происходит?

Алина Селищева:

Это вполне нормальная ситуация. С этим вам стоит только смириться. Ведь у пожилых людей жизнь перестает играть яркими красками, они начинают чувствовать себя одинокими.

Ульяна Кузнецова

## БУЛЛИНГ – ЧТО ЭТО И КАК ЕГО ОСТАНОВИТЬ?

23 сентября 2020 года на платформе ZOOM состоялась Всероссийская онлайн-конференция на тему «Проблемы буллинга в школьном сообществе».

Спикером выступила детский психолог, программный директор антибуллингового проекта «Конструктор социальных практик НКО-2» Галина Владимировна Романовская. Модератор конференции – член Союза журналистов России, главный редактор газеты «Перемена-Пермь» Наталья Ханова. На конференции мы поговорили о том, что такое буллинг и как его можно отличить от обычных шуток. Галина Владимировна ответила на волнующие вопросы детей и даже взрослых!

Что же такое буллинг? Простыми словами, это издевательство или словесное насилие (насмешки,

бойкот, унижение, запугивания, сплетни). Буллинг часто путают с невоспитанностью обидчика или с обычной шуткой. Его можно отличить чувствами стыда, страха, унижения собственного достоинства.

Спикеры было задано много вопросов, но я выделила самые, по моему мнению, важные:

– Что делать, если ты столкнулся с буллингом?

– Самый лучший вариант – не оставаться одному, попросить помощь и поддержку друга. Очень тяжело быть одному против травли нескольких. Если ваш друг хороший и настоящий – он поможет вам. Также можно сказать обидчику о том, что

вам неприятно, что это – травля. Человек начинает прекращать издевательство, если ему сказать о том, что вам некомфортно. Если всё равно не получается прекратить буллинг, следует обратиться ко взрослым за помощью. Но следует понимать, что не все взрослые воспримут вас всерьёз.

– Можно ли назвать буллинг естественным отбором беззащитных?

– Нет, сейчас общество более гуманно. Буллинг – это не отбор, конечно. Только самые жестокие люди могут отбирать самых слабых.

– Бывали ли в вашем опыте случаи, когда вы не могли остановить буллинг?

– Да, бывало, когда мы не могли остановить его быстро. Такой период в моей практике длился 5-6 недель.

Если вас интересует какой-либо вопрос, связанный с буллингом, вы можете найти Галину Владимировну на Facebook, или на сайте Института Социальных услуг «Век-



тор». Также можно обратиться по телефону доверия (88003000122). Если вы хотите посмотреть запись этой встречи, вы можете сделать это на аккаунте YouTube газеты «Перемена-Пермь» или в её группе ВКонтакте, а также в группе «АНО ДПО «Институт социальных услуг ВЕКТОР» ВК.

Полина Кривощёва,  
юнкор школы №108

## КАКИЕ БЫ ВОПРОСЫ ВЫ ЗАДАЛИ УЧИТЕЛЯМ?

В нашей школе №108 шла подготовка ко Дню Учителя, и я решила взять интервью у одного из наших самых весёлых и харизматичных учителей по обществознанию и истории – у Антона Сергеевича Баршина. Я задала ему несколько вопросов, на которые он ответил с интересом.

– Расскажите немного о себе. Что Вы оканчивали? Как давно преподаёте в школе № 108? Как попали в это учебное заведение?

– Я получил высшее образование. Оканчивал государственный университет: сейчас он называется «ПГНИУ» – тогда это был ПГУ. Окончил я его в 2011 году: получил диплом по специальности «История, преподаватель истории». В 108-й школе преподаю с 12 апреля 2018 года. После окончания вуза я искал работу, и мне предложили весьма интересный, по моему мнению, вариант, поэтому я согласился.

– Вы хотели стать учителем с детства? Или это осознанный взрослый выбор?

– Это, скорее всего, был осознанный взрослый выбор. Профессия учителя для меня открывалась постепенно, но я шёл работать в школу, уже зная о ней.

– Как Вас принял педагогический коллектив школы? Какие советы Вам давали коллеги?

– Ко мне отнеслись хорошо, даже позитивно: коллектив достаточно открытый.

Особо никаких советов мне не давали, так как у меня уже было понимание, уже был некоторый опыт.

– Вы помните свой первый рабочий день? Чего Вы сильнее всего боялись и чего больше всего ожидали?

– Я точно не помню, как он прошёл, но это был по-



недельник 4-й четверти. У меня были уроки у 8 или 9 класса. Ничего необычного в этот день не происходило, но небольшой мандраж всё же был. Я волновался по поводу того, что дети могут меня не воспринимать всерьёз.

– Вам попадались трудные ученики? Как Вы с ними справлялись?

– Они всегда есть. Некотор-

ым детям нужно индивидуально помочь по предмету, а некоторым просто трудно влиться в классный коллектив. Поэтому к каждому ученику нужно находить индивидуальный подход.

– Вы занимаетесь с учениками внеурочной деятельностью? Ведёте какие-нибудь факультативы, мероприятия?

– Я заместитель директора по воспитательной работе, поэтому в мои обязанности входит организация мероприятий. Твор-

ческая деятельность есть везде, даже на уроках, и моя должность предполагает творческий подход к организации школьной жизни.

– Что учителя делают на каникулах?

– Честно, мы на каникулах работаем, в том числе над собой. В это время мы можем также получить новые знания.

– Используете ли Вы на за-



нятиях какие-то необычные приёмы и способы подачи материала, чтобы сильнее заинтересовать учеников?

– Я никогда в своей практике не надевал на себя какие-либо костюмы, но надо будет попробовать. В целом же я ничего необычного ещё не делал.

– На Ваш взгляд, какие изменения ждут систему образования в ближайшем будущем?

– На мой взгляд, какие-то определённые изменения будут. В первую очередь повысится качество образования. Также появится намного больше способов восполнить упущенный материал, но для этого должны будут использоваться какие-то подтверждённые ресурсы.

– Ваши планы на будущее?

– Сложно предугадать, что будет в будущем, но я знаю, что меня ждёт в ближайший год. Я планирую и дальше работать и развиваться в сфере образования.

Анна Рылова,  
юнкор школы №108